

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Area:	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	
Periodo:	PRIMER PERIODO	Grado:	4°	
Fecha inicio:	ENERO 22	Fecha final:	MARZO 29	
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo desarrollar en los niños y las niñas el esquema corporal y los diferentes pre deportivos a través de la educación física a la vez que sean utilizándolos como un medio de socialización con los demás y el medio que los rodea?

COMPETENCIAS:

Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.

LABORAL

-Entiendo que participando en las diferentes actividades lúdicas recreativas, mejoro mi actitud y comprendo que soy parte importante de mi comunidad.

ESTANDARES BÁSICOS::

- Valora la actividad motriz como eje fundamental de su desarrollo corporal, practicando las actividades atléticas como medio para el desarrollo de las capacidades físicas.
- Realiza en forma secuencial ejercicios gimnásticos para adquirir potencialidad en el desarrollo de Las capacidades físicas
- Refuerza los conceptos de las capacidades coordinativas a través de la práctica de formas jugadas de las expresiones motrices.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 22 AL 25 #1		MARTES 22 <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase. • Lectura de cuento: " El juego de los valores". (Anexo). 	•		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza dinámicas de presentación e identificación en su entorno social, como parte de su vida cotidiana.

	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno. Realizar una reflexión sobre el tema. Puesta en común de las reflexiones. Elaboración de normas de convivencia en grupo. Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta. Exposición del trabajo. Escribir un cuento con los valores. <p>Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor trabajado en clase</p>			<ul style="list-style-type: none"> Lidera actividades recreativas y deportivas. Coordina patrones básicos de movimientos y conservar su equilibrio en la ejecución de ellos. Desarrolla movimientos de agilidad y habilidad con pelotas, bastones, cuerdas y otros. Utiliza distintas calidades de movimiento acordes con las exigencias de adecuación del tono muscular y con el espacio-tiempo.
2 ENERO 29	<ul style="list-style-type: none"> Motivación y Familiarización. Antropometría y anamnesia. Importancia de la indumentaria para la actividad física. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer la semblanza del área. Directrices para realizar los protocolos. consignar las normas para el trabajo en el polideportivo. Dinámica grupal. <p>Tarea: Traer la información solicitada sobre la situación médica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipos. 	
3 FEBRERO 5	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de desplazamiento. Organización y creación de juegos. 	<ul style="list-style-type: none"> Traslado al polideportivo. Calentamiento. Juego: el dudosos (Anexo 1). Dinámica: calles y carreras. Consignar el protocolo. <p>Tarea: Consulta y escribe cuál es la importancia de los juegos para el desarrollo del hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Polideportivo Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipos. 	
4 FEBRERO 12	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y juegos de atención. 	<ul style="list-style-type: none"> Calentamiento. Dinámica Terciales (anexo 2) El rey pide. Valores que se cumplen en la educación física. 	<ul style="list-style-type: none"> Polideportivo Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización. 	
5 FEBRERO 19	<ul style="list-style-type: none"> Movimientos naturales generadores y automáticos 	<ul style="list-style-type: none"> Leer y consignar el trabajo (anexo 3). <p>Tarea: copiar la que se encuentra anexa.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipos. 	

6 FEBRERO 26	Juegos melódicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento • Dinámica jugo de limón. • Siguiendo el ritmo: Don Ramón. • En equipos preparar la explicación de uno de los movimientos asignados. • Protocolo. <p>Tarea: en equipo, escribe y aprende una ronda, dibújala.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en parejas. • Protocolos. 	
7 MARZO 5	Canciones de rondas por equipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Presentación de rondas por parte de cada equipo. • Evaluación sobre el trabajo realizado. • Protocolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Polideportivo • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajos. 	
8 MARZO 12	Juegos rítmicos melódicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Video de apoyo. https://youtu.be/u2GloTIAV2k • Realizar el juego de piedra, papel o tijera. 			
9 MARZO 19	Juegos rítmicos melódicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Video de apoyo. https://youtu.be/u2GloTIAV2k • Realizar el juego de piedra, papel o tijera. 			
10 MARZO 26	Musicalidad y bailes. Control de la respiración	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento • Dinámica jugo de limón. • Siguiendo el ritmo: Don Ramón. • En equipos preparar la explicación de uno de los movimientos asignados. • Protocolo. 			

OBSERVACIONES: La clase del 12 de marzo, no se llevó a cabo debido a la obra presentada en la institución por parte del área metropolitana.

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Portafolio.

7. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el polideportivo.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
				Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de cuaderno	Trabajo escrito sobre los tipos de respiración.	Protocolos	Trabajos en equipo		

